

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму
Кафедра готельно-ресторанної та курортної
справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оздоровчий та медичний туризм

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма – ВСІ
Спеціальність – ВСІ

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 16.12.2025

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Оздоровчий та медичний туризм
Викладач	к.геогр.н., доц. Мельник Надія Вікторівна
Контактний телефон викладача	+380992063551
Е-mail викладача	nadiia.melnyk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів комплексного розуміння сучасного ринку оздоровчих та медичних послуг, його структури, тенденцій розвитку та соціально-економічного значення для індустрії гостинності. Курс розкриває особливості функціонування світових і національних оздоровчих та медичних дестинацій, специфіку сервісного забезпечення медичних і оздоровчих туристів, а також роль готельних, курортних і SPA-комплексів у формуванні якісного туристичного продукту.

Навчання спрямоване на ознайомлення студентів із глобальними трендами wellbeing, моделей співпраці між готельними підприємствами та медичними установами, питаннями безпеки, стандартів якості, етики та сервісного супроводу під час організації оздоровчих і медичних подорожей. Особлива увага приділяється потенціалу України на світовому ринку, розвитку курортної інфраструктури, реабілітаційних практик та впровадженню інноваційних сервісних рішень.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомлення студентів із теоретичними основами оздоровчого та медичного туризму; окреслення спільних та відмінних рис цих двох понять; формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку оздоровчого та медичного туризму в світі, формування знань про медичні кластери як сучасні інноваційні форми туристичної діяльності, їх аналіз, прогнозування та впровадження.

Основні **цілі** вивчення дисципліни – розуміння сучасної термінології в сфері оздоровчого та медичного туризму; їх місця в індустрії гостинності та взаємозв'язку з готельно-курортним сектором; формування знань про світові та національні ринки оздоровчих і медичних послуг, ключові дестинації та моделі сервісу; формування навичок аналізу стану оздоровчого та медичного ринку туристичних послуг в Україні та світі.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Навики здійснення безпечної діяльності.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання:

Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.

Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	10/ 2 годин

практичні заняття	20/ 8 годин		
самостійна робота	60/ 80 годин		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
ВСІ	ВСІ	ВСІ	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Тема 1. Основи оздоровчого та медичного туризму та їх роль у сфері туристичних послуг. Суть та еволюція основних понять	2	4	8
Тема 2. Глобальні тренди та інновації у сфері оздоровчого та медичного туризму.	2	4	8
Тема 3. Міжнародний ринок медичного туризму. Структура ринку, спеціалізація. Медичні дестинації світу	2	4	10
Тема 4. Світовий ринок оздоровчого туризму та ключові wellness-дестинації.	1	2	10
Тема 5. Розвиток медичного туризму в Україні: передумови, виклики, конкурентні переваги	1	2	8
Тема 6. Оздоровчий туризм в Україні: природні чинники, курорти, інноваційні формати відновлення	1	2	8
Тема 7. Стандарти якості, безпека та етичні аспекти у медичному й оздоровчому туризмі	1	2	8
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	10	20	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи.</p> <p>(п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 572 від 03.07.2025 р.).</p> <p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</p> <p>Практичні заняття (поточний контроль) – 40 б.</p> <p>Самостійна робота (ІНДЗ) – 20 б.</p> <p>Тестовий контроль – 40 б.</p> <p>Максимальна кількість балів – 100 б.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Практичні заняття для студентів денної форми навчання передбачають різні форми завдань (розв'язання кейсів, робота з картою, виконання індивідуальних та групових проєктів, опрацювання нормативних документів із подальшим конспектуванням у зошит або електронний нотатник, робота зі словниками та джерелами літератури з опрацюванням різних дефініцій понять тощо). У такому випадку письмові елементи або</p>

	частини практичних занять студенти можуть здійснювати за допомогою електронних засобів або вручну у зошит. Виконання ІНДЗ передбачає створення презентаційного проекту або підготовку доповіді у вигляді машинописного тексту обсягом 2-3 сторінки формату А4, де викладені основні тези дослідження.
Практичні заняття	Оцінюються у стобальній шкалі. Додаткові бали виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів, участь здобувачів у конференціях, наукових проєктів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач може бути допущеним до підсумкового контролю за умови обов'язкового виконання індивідуального завдання (ІНДЗ) та здачі практичних робіт.
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю являється залік, який можна отримати на основі загального рейтингу кількості балів за різні види робіт упродовж вивчення дисципліни.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: дні до підсумкового контролю.	Письмові роботи передбачені в розрізі практичних занять. Роботи можуть виконуватись з використанням засобів ІТ. Виконанні завдання, індивідуальні проєкти надсилаються на корпоративну пошту викладача у термін не пізніше, ніж упродовж тижня після заняття.
Академічна доброчесність:	Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність – прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Стефаника», які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. У цих документах викладені принципи (відповідальність, справедливість, академічна свобода, взаємоповага, законність, об'єктивність тощо), якими керуються у своїй діяльності учасники освітнього процесу ПНУ імені Василя Стефаника, у тому числі й НПП кафедри готельно-ресторанної та курортної справи. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість форм контролю проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, тим самим забезпечуючи об'єктивність оцінювання.
Відвідування занять:	Всі завдання виконуються і здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента. Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни.
Неформальна освіта:	Можливе часткове перезарахування балів за відповідну тему у разі представлення студентом сертифікату неформальної освіти, тематика якого корелюється з навчальним контентом дисципліни (за попереднім узгодженням з викладачем).

8. Рекомендована література

Методична література

1. Клапчук В.М., Мельник Н.В., Мендела І.Я. Курортна справа: організація, територіальне планування, система управління : підручник. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г.М., 2023. 292 с.

Базова

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.
2. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 146 с.
4. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Крехтун Б.В., Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. Львів : ЛНАУ, 2017. 128 с
5. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти) : Навч. посіб. К. : вид-во «Каравела», 2022. 234 с.
6. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. ННБК «АТБ»- Львів, 2022. 200 с.

Допоміжна

1. Діденко А.В. Роль оздоровчого та медичного туризму під час воєнного стану в Україні. *Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства* : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25 листопада 2022 р.). Запоріжжя :НУ «Запорізька політехніка», 2022. С.132-134.
2. Гапоненко Г.І., Євтушенко О.В., Шамара І.М. Сучасні тенденції та шляхи подальшого розвитку ринку медичного туризму в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». №15. 2022. С. 81-92. DOI: 10.26565/2310-9513-2022-15-09
3. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2015. 264 с.
4. Мельник Н., Мельник А. Курортні SPA: тренди найближчих років. Збірник науково-практичних матеріалів Міжнародного курортно-рекреаційного форуму: (Трускавець, 29–30 червня 2023 р.) / відп. ред. проф. Володимир Гуменюк. – Івано-Франківськ, ТУР-ІНТЕЛЕКТ. 2023. С. 30-34
5. Паньків Н., Рупіна А.-М. (2023) Тенденції розвитку медичного туризму в умовах глобалізації (на прикладі Туреччини). *Development Service Industry Management*, (1), 25-49. [https://doi.org/10.31891/dsim-2023-1\(4\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2023-1(4))
6. Diana Dryglas (2017) Strategic Position of A Tourism Destination in the Light of SWOT Analysis: A Case Study of Polish SPA Resorts. *Modern Environmental Science and Engineering*. Volume 3, No. 2, pp. 90-97Doi: 10.15341/mese(2333-2581)/02.03.2017/003

Інформаційні ресурси

1. Клапчук В.М. Географія курортів світу : навч.-метод. посіб. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника : Електронний ресурс. Івано-Франківськ, 2012.
2. Українська асоціація медичного туризму URL: <https://uamt.com.ua/UA/>
3. С. Michael Hall, (2011), "Health and medical tourism: a kill or cure for global public health?", *Tourism Review*, Vol. 66 Iss 1/2 pp. 4 - 15Permanent link to this document:<http://dx.doi.org/10.1108/16605371111127198>
URL:https://www.researchgate.net/publication/235318899_Health_and_medical_tourism_Kill_or_cure_for_global_public_health
4. John K. Walton The history of British spa resorts: an exceptional case in Europe? URL: https://www.tstrevista.com/tstpdf/tst_20/articulo20_04.pdf
5. Medical Tourism: What Is Health Tourism & Where Is It Popular? URL: <https://www.william-russell.com/blog/what-is-medical-tourism/>
6. Spa Towns of Europe URL: <https://kerdowney.com/blog/spa-towns-of-europe/>
7. Top 20 Destination Spa Resorts in the World: Readers' Choice Awards 2023 URL: <https://www.cntraveler.com/gallery/top-destination-spa-resorts-in-the-world-readers-choice-awards>

Викладач



**доцент кафедри готельно-
ресторанної та курортної справи
Мельник Н.В.**