

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лідерство та ефективне управління

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма: «Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність: J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»
Галузь знань: J «Транспорт та послуги»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 16.12.2025

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Лідерство та ефективне управління
Викладач (-і)	Мендела Ірина Ярославівна
Контактний телефон викладача	0665201636
E-mail викладача	iryna.mendela@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?
Консультації	Згідно з графіком консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Лідерство та ефективне управління» є вибірковою дисципліною циклу дисциплін вільного вибору студентів і націлена на ознайомлення студентів з поняттями, що стосуються особливостей лідерства та ефективного управління, створення ефективного ділового партнерства, управління персоналом для розвитку лідерських якостей, формування загальних компетенцій лідерства та системного уявлення про командотворення, значення рівня інтелекту у сфері лідерства.

Зміст курсу передбачає ознайомлення здобувачів із ефективними стилями лідерства в організації на основі аналізу ситуативних чинників, розуміння гендерних особливостей партнерів по взаємодії, визначення готовності колективу до формування команди.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: сприяння виявленню, формуванню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей, формування системи професійної компетентності щодо використання принципів, інструментів лідерства та забезпечення тривалого ділового партнерства, формування навичок використання сучасних, вживаних в практичній діяльності методів розробки та прийняття різного роду управлінських рішень.

Цілі курсу: формування лідерського світогляду на основі вивчення та засвоєння теоретичних положень сучасної лідерської парадигми та практичного досвіду світових і вітчизняних лідерів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК 05. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість
лекції	10/2 годин
практичні	20/8 годин
самостійна робота	60/80 годин

6. Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»		Вибірковий

7. Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Теорії лідерства	2	4	10
Тема 2. Професійні якості управлінця	1	2	6
Тема 3. Влада лідера	1	2	6
Тема 4. Гендерні аспекти лідерства	1	2	6
Тема 5. Інтелект у сфері лідерства	1	2	10
Тема 6. Різноманітний менеджмент як основа лідерства	1	2	6
Тема 7. Теорія поколінь і управління персоналом	1	2	6
Тема 8. Командотворення	2	4	10
Заг:	10	20	60

8. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 572 від 03.07.2025 р.). Загальні 100 балів включають: 40 балів – поточний контроль (практичні заняття), 40 балів – тестовий контроль, 20 балів – контроль за самостійною роботою
Практичні заняття	Оцінюються у стобальній шкалі
Самостійна робота	Робота виконана на певну тему обсягом не більше 2 сторінок, оцінюється у стобальній шкалі
Підсумкова залікова оцінка	Підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань

9. Політика курсу

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом вашої розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без
--------------------------	---

	належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі).
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження) згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (п.4)».
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, виконані після зазначеного терміну для виконання, не перевіряються, тобто оцінюються в 0 балів, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження) відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (п.4)».
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету, «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Під час дистанційного навчання у викладача є прохання щодо ввічливих відео під час онлайн-конференцій.
Відповідь викладача	Відповідь на роботу, яка надіслана на електронну пошту, Viber чи Telegram, студент отримує впродовж 24 годин.
Додаткові бали	Бали виставляються під час практичних занять за участь у Kahoot, участь у конференції з відповідною тематикою, роботі студентських наукових гуртків чи участь в олімпіадах, конкурсах тощо відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».
Неформальна освіта	Є можливість отримати додаткові бали (максимум 100 балів за пройдений курс), пройшовши онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, ВУМ online та інші (наприклад, «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики» і/або «Теорія поколінь: знаходимо спільну мову», і/або «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», і/або «Базові знання про гендер», і/або «Лідерство у команді: Становлення лідера»), які мають узгоджуватися попередньо з викладачем відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

11. Рекомендована література

1. Берн Е. Ігри, у які грають люди. Х.: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021.
2. Вест Т. Придурки на роботі. Токсичні колеги і що з ними робити. Х.: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2022.
3. Гемел Г., Заніні М. Людинокрація. Створення компаній, у яких люди – понад усе. К.: Лабораторія, 2021.
4. Гілл Л., Лайнбек К., Брандо Г., Трулав Е.. Командна робота. Як впровадити зміни в компанії, щоб вас підтримали. К.: Наш Формат, 2019.
5. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі / Пер. з англ. Ю.Шекет. Х.: Віват, 2021. 528с.
6. Еріксон Т. В оточенні ідіотів, або Як зрозуміти тих, кого неможливо зрозуміти. Х.: Фоліо, 2020. 256с.
7. Еріксон Т. Мій бос – ідіот. Х.: Фоліо, 2020. 320с.

8. Кокс К. Володар дедлайнів. Встигнути все. Пер. з англ.Н.Хаєцької. Х.: Віват, 2023. 224с.
9. Кох Р. Принцип 80/20 (оновлене, ювілейне видання) / Пер. з англ.Н.Лавської, О.Лобастової. К.: Видавнича група КМ-БУКС, 2021. 400с.
10. Ловлесс Дж. Іди туди, де страшно. І матимеш те, про що мрієш. Пер. з англ. Т.Микитюк. К.: Видавництво Букшеф, 2023. 320с.
11. Чаморро-Премюзік Т. Чому так багато некомпетентних чоловіків стають лідерами (і як це змінити)? Пер. з англ.А.Цвіри. Х.: Віват, 2020. 224с.
12. Шефер Б. Закони переможців. Як здійснити свої мрії. Пер. з нім. Олени Пилипчук. Львів: Видавництво Старого Лева, 2023. 288с.
13. Лідерство. URL: <http://surl.li/epqgw>
14. Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>
15. Навіщо люди стають лідерами? URL: <https://probono.org.ua/proliderstvo>
16. Що таке лідерство, хто такий лідер і як ним стати? URL: <http://surl.li/esgge>

Викладач

Мендела І.Я.