

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Географія курортів Європи

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Курортна справа»

Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 16.12.2025

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Географія курортів Європи |
| Викладач | к.геогр.н., доц. Мельник Надія Вікторівна |
| Контактний телефон викладача | +380992063551 |
| E-mail викладача | nadiia.melnyk@cnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний/заочний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| Консультації | Згідно графіку консультацій |

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є територіальна організація курортів Європи. Основними завданнями є надання студентам глибокого розуміння та аналітичних навичок для вивчення взаємодії між природним середовищем та розвитком туризму, а також виявлення впливу географічних факторів на туристичну індустрію в Європі. Вивчаються основні фактори розвитку та успішного функціонування курортів Європи, їхню конкурентоспроможність, лімітуючі чинники діяльності.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: вивчення історичних аспектів та сучасних тенденцій розвитку санаторно-курортного господарства Європи, особливостей його галузевої та територіальної структури, кращих практик курортництва Європи для розуміння місця та конкурентоспроможності санаторно-курортного господарства України в європейському просторі.

Основні **цілі** вивчення дисципліни – розуміння географічних умов, кліматичних особливостей, природних ресурсів, а також культурних та історичних контекстів розвитку курортних регіонів Європейського туристичного макрорегіону.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного, ресторанного та курортного господарства.

Програмні результати:

ПРН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг

ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.

5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | 10 годин |
| семінарські заняття / практичні | 20 годин |
| самостійна робота | 60 годин |

| Ознаки навчальної дисципліни | | | |
|--|---|---------------------|--------------------------|
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 2 | І 2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг | 2 курс | вибіркова |
| Тематика навчальної дисципліни | | | |
| Тема | Кількість годин | | |
| | лекції | семінарські заняття | самостійна робота |
| Тема 1. Історичні етапи становлення курортної справи Європи | 2 | 4 | 12 |
| Тема 2. Бальнеологічні курорти Європи | 2 | 4 | 12 |
| Тема 3. Кліматичні курортні ареали Європи | 2 | 4 | 12 |
| Тема 4. Поліфункціональні курорти Європи | 2 | 4 | 12 |
| Тема 5. Перспективні вектори розвитку санаторно-курортного господарства Європи | 2 | 4 | 12 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ | 10 | 20 | 60 |

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи.</p> <p>(п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 417 від 03.07.2023 р.).</p> <p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</p> <p>Семінарські заняття (поточний контроль) – 40 б.</p> <p>Самостійна робота (ІНДЗ) – 20 б.</p> <p>Тестовий контроль (КСР) – 40 б.</p> <p>Максимальна кількість балів – 100 б.</p> |
| Вимоги до письмових робіт | <p>Семінарські заняття для студентів денної форми навчання передбачають різні форми завдань (розв'язання кейсів, робота з картою, виконання індивідуальних та групових проектів, опрацювання нормативних документів із подальшим конспектуванням у зошит або електронний нотатник, робота зі словниками та джерелами літератури з опрацюванням різних дефініцій понять тощо). У такому випадку письмові елементи або частини семінарських занять студенти можуть здійснювати за допомогою електронних засобів або вручну у зошит.</p> <p>Письмові роботи передбачені для заочної форми навчання. Контроль самостійної роботи відбувається на основі підготовки індивідуального завдання на одну із запропонованих тем. Виконання цього завдання передбачає створення презентаційного проекту або підготовку доповіді у вигляді машинописного тексту обсягом 2-3 сторінки формату А4, де викладені основні тези дослідження.</p> |

| | |
|--|---|
| Семінарські заняття | Оцінюються у стобальній шкалі. Додаткові бали виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів, участь здобувачів у конференціях, наукових проєктів. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Здобувач може бути допущеним до підсумкового контролю за умови обов'язкового виконання індивідуального завдання (ІНДЗ) та задачі практичних робіт. |
| Підсумковий контроль | Підсумковою формою контролю являється залік, який можна отримати на основі загального рейтингу кількості балів за різні види робіт упродовж вивчення дисципліни. |

7. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--|---|
| Письмові роботи: дні до підсумкового контролю. | Письмові роботи передбачені в розрізі семінарських занять. Роботи можуть виконуватись з використанням засобів ІТ. Виконанні завдання, індивідуальні проєкти надсилаються на корпоративну пошту викладача у термін не пізніше, ніж упродовж тижня після семінарського заняття. Виконання індивідуального завдання для студентів заочної форми навчання здійснюється за тими ж правилами і відправляється на корпоративну пошту викладача не пізніше, ніж за 2 дні до початку сесії. |
| Академічна доброчесність: | Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність – прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Стефаника», які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. У цих документах викладені принципи (відповідальність, справедливість, академічна свобода, взаємоповага, законність, об'єктивність тощо), якими керуються у своїй діяльності учасники освітнього процесу КНУ імені Василя Стефаника, у тому числі й НПП кафедри готельно-ресторанної та курортної справи. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість форм контролю проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, тим самим забезпечуючи об'єктивність оцінювання. |
| Відвідування занять: | Всі завдання виконуються і здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента. Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни. |
| Неформальна освіта: | Можливе часткове перезарахування балів за відповідну тему у разі представлення студентом сертифікату неформальної освіти, тематика якого корелюється з навчальним контентом дисципліни (за попереднім узгодженням з викладачем). |

8. Рекомендована література

Методична література

1. Клапчук В.М., Мельник Н.В., Мендела І.Я. Курортна справа: організація, територіальне планування, система управління : підручник. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г.М., 2023. 292 с.
2. Шашеро А. М. Рекреаційні комплекси світу: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / А. М. Шашеро. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. 30 с

Базова

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.
2. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 146 с.
4. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Крехтун Б.В., Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. Львів : ЛНАУ, 2017. 128 с
5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. ННБК «АТБ» Львів, 2022. 200 с.
6. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
7. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.

Допоміжна

1. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / за ред. Л.І Фісенко. К. : Купріянова, 2005. 256 с.
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2015. 264 с.
3. Кернос С.М. Бальнеологічні «терми»/ «купелі» і грязеві курорти Європи для лікування онкологічних захворювань. *Освітні та наукові виміри природничих наук* : III Всеукраїнська заочна наукова конференція (9 листопада 2022 р.). Суми. 2022. С. 83-85.
4. Мельник Н., Мельник А. Курортні SPA: тренди найближчих років. Збірник науково-практичних матеріалів Міжнародного курортно-рекреаційного форуму: (Трускавець, 29–30 червня 2023 р.) / відп. ред. проф. Володимир Гуменюк. – Івано-Франківськ, ТУР-ІНТЕЛЕКТ. 2023. С. 30-34
5. Мороз С.Р. Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку санаторно-курортного господарства в Україні. *Economics Bulletin*. 2019, №3 С. 52–57. URL: https://ev.nmu.org.ua/docs/2019/3/EV20193_052-057.pdf
6. Diana Dryglas & Paweł Różycki (2017): Profile of tourists visiting European sparesorts: a case study of Poland, *Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events*, DOI:10.1080/19407963.2017.1297311To
7. Diana Dryglas (2017) Strategic Position of A Tourism Destination in the Light of SWOT Analysis: A Case Study of Polish SPA Resorts. *Modern Environmental Science and Engineering*. Volume 3, No. 2, pp. 90-97Doi: 10.15341/mese(2333-2581)/02.03.2017/003

Інформаційні ресурси

1. Санаторії та курорти України. URL: <http://zymaghory.com/Tourism?all&spa-resorts/ukr>
2. John K. Walton The history of British spa resorts: an exceptional case in Europe? URL: https://www.tstrevista.com/tstpdf/tst_20/articulo20_04.pdf
3. Spa Towns of Europe URL: <https://kerdowney.com/blog/spa-towns-of-europe/>
4. Top 20 Destination Spa Resorts in the World: Readers' Choice Awards 2023 URL: <https://www.cntraveler.com/gallery/top-destination-spa-resorts-in-the-world-readers-choice-awards>

Викладач

A handwritten signature in red ink, appearing to be 'Мельник'.

**доцент кафедри готельно-
ресторанної та курортної справи
Мельник Н.В.**