

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курортна індустрія Європи

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Міжнародний готельний бізнес»

Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 16.12.2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курортна індустрія Європи
Викладач	к.геогр.н., доц. Мельник Надія Вікторівна
Контактний телефон викладача	+380992063551
Е-mail викладача	nadiia.melnyk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7123
Консультації	Згідно з графіком консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курс «Курортна індустрія Європи» присвячений комплексному аналізу функціонування та розвитку європейських курортів як ключового сегмента сучасної індустрії гостинності. Він сфокусований на комплексному вивченні провідних курортів Європи, їх ресурсного потенціалу, просторової організації та регіональних моделей розвитку. У рамках курсу студенти отримують уявлення про інфраструктурні особливості курортних територій, їхню спеціалізацію, варіанти рекреаційно-оздоровчого використання, сучасні тенденції розвитку й моделі сталого функціонування. Особлива увага приділяється порівняльному аналізу європейських та українських курортів у контексті вимог індустрії гостинності та міжнародного готельного бізнесу.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу. Сформувати у студентів системне розуміння природно-рекреаційних ресурсів, територіальних моделей та інфраструктури європейських курортів, а також забезпечити здатність аналізувати курортні регіони Європи у контексті їх конкурентоспроможності, просторової організації й застосування в міжнародному готельному бізнесі.

Цілі курсу:

- Надати знання про природно-рекреаційні ресурси та класифікацію курортів Європи.
- Сформувати розуміння просторової організації, регіональних моделей та спеціалізації провідних європейських курортних регіонів.
- Розвинути навички аналізу інфраструктурних особливостей курортних територій і вміння визначати їхні конкурентні переваги.
- Навчити оцінювати потенціал європейських курортів у контексті міжнародного готельного бізнесу та індустрії гостинності.
- Сформувати здатність застосовувати європейські підходи до аналізу й розвитку українських курортних дестинацій.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних

технологій виробництва та обслуговування споживачів.

СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів

СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.

Програмні результати навчання:

РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів

РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16 / 6
семінарські заняття / практичні	14/4
самостійна робота	60/80

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
3	І 2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	2 курс	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Тема 1. Теоретичні основи функціонування та розвитку курортної індустрії. Класифікація курортів Європи Курорт як складова індустрії гостинності. Поняття рекреації, санаторно-оздоровчої діяльності, wellness-рекреації. Європейські підходи до класифікації курортів.	2		6
Тема 2. Ресурсно-рекреаційна база європейських курортів Поняття «рекреаційного потенціалу території»,	2		6

класифікація рекреаційних ресурсів. Природні лікувальні ресурси Європи. Особливості поєднання природних і антропогенних рекреаційних факторів.			
Тема 3. Курортна інфраструктура Типологія курортних готелів. Санаторно-курортна та оздоровча інфраструктура. Особливості спортивної інфраструктури курортів.		2	6
Тема 4. Курортні регіони Європи Регіональний поділ та загальна характеристика. Центральноєвропейський бальнеологічний пояс. Альпійський спортивно-оздоровчий регіон. Середземноморські таласотерапевтичні та кліматичні курорти. Балтійсько-Північний кліматичний пояс. Східноєвропейські лікувально-оздоровчі курорти.	2		6
Тема 5. Центральноєвропейський бальнеологічний регіон Особливості розвитку курортної індустрії регіону. Провідні курортні дестинації: Чехія, Німеччина, Австрія. Структура курортної інфраструктури, традиції водолікування, стандарти роботи.	2	2	6
Тема 6. Альпійський спортивно-оздоровчий регіон Особливості розвитку курортної індустрії регіону. Провідні курортні дестинації: Франція, Швейцарія, Австрія, Італія. Особливості гірськолижної інфраструктури, клімато-оздоровчі властивості високогір'я.	2	2	6
Тема 7. Середземноморський кліматично-оздоровчий та таласотерапевтичний регіон Особливості розвитку курортної індустрії регіону. Провідні курортні дестинації: Франція, Італія, Іспанія, Греція. Морський клімат, таласотерапія, кліматичні програми.	2	2	6
Тема 8. Балтійський кліматичний та рекреаційний регіон Особливості розвитку курортної індустрії регіону. Провідні курортні дестинації: Латвія, Естонія, Польща. Особливості слабконтинентального клімату, пляжні та кліматолікувальні програми.		2	6
Тема 9. Термальні та геотермальні курорти Європи Особливості розвитку курортної індустрії регіону. Провідні курортні дестинації: Угорщина, Словаччина, Ісландія. Специфіка геотермальних вод, напрямки оздоровчого використання.	2	2	6
Тема 10. Український курортний потенціал у контексті європейських моделей Особливості розвитку курортної індустрії. Провідні курортні дестинації: Карпати, Шацькі озера, Чорноморський регіон. Порівняльні ресурсні переваги. Можливості адаптації європейських практик для українських курортів.	2	2	6
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	16	14	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття (поточний контроль) – 40 б. Самостійна робота (ІНДЗ) – 20 б. Підсумковий тестовий контроль (КСР) – 40 б. Максимальна кількість балів – 100 б.
Вимоги до письмових робіт	Практичні заняття для студентів денної форми навчання передбачають різні форми завдань (розв'язання кейсів, робота з картою, виконання індивідуальних та групових проєктів, опрацювання нормативних документів із подальшим конспектуванням у зошит або електронний нотатник, робота зі словниками та джерелами літератури з опрацюванням різних дефініцій понять тощо). У такому випадку письмові елементи або частини практичних занять студенти можуть здійснювати за допомогою електронних засобів або вручну у зошит. Контроль самостійної роботи відбувається на основі підготовки індивідуального завдання на одну із запропонованих тем. Виконання цього завдання передбачає створення презентаційного проєкту або підготовку доповіді у вигляді машинописного тексту обсягом 2-3 сторінки формату А4, де викладені основні тези дослідження.
Практичні заняття	Оцінюються у стобальній шкалі. Додаткові бали виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів, участь здобувачів у конференціях, наукових проєктів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач може бути допущеним до підсумкового контролю за умови обов'язкового виконання індивідуального завдання (ІНДЗ) та задачі практичних робіт.
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю являється залік, який можна отримати на основі загального рейтингу кількості балів за різні види робіт упродовж вивчення дисципліни.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: Письмові роботи з навчальної дисципліни передбачені в розрізі практичних занять. Роботи можуть виконуватись з використанням засобів ІТ. Виконанні завдання, індивідуальні проєкти надсилаються на корпоративну пошту викладача у термін не пізніше, ніж упродовж тижня після практичного заняття. Виконання індивідуального завдання для студентів заочної форми навчання здійснюється за тими ж правилами і відправляється на корпоративну пошту викладача не пізніше, ніж за 2 дні до підсумкового контролю.

Академічна доброчесність: Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність – прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Стефаника», які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. У цих документах викладені принципи (відповідальність, справедливість, академічна свобода, взаємоповага, законність, об'єктивність тощо), якими керуються у своїй діяльності учасники освітнього процесу ПНУ імені Василя Стефаника, у тому числі й НПП кафедри готельно-ресторанної та курортної справи. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість форм контролю проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, тим самим забезпечуючи

об'єктивність оцінювання.

Відвідування занять: Всі завдання виконуються і здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента. Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни.

Неформальна освіта: Можливе часткове перезарахування балів за відповідну тему у разі представлення студентом сертифікату неформальної освіти, тематика якого корелюється з навчальним контентом дисципліни (за попереднім узгодженням з викладачем).

8. Рекомендована література

Методична література

1. Клапчук В.М., Мельник Н.В., Мендела І.Я. Курортна справа: організація, територіальне планування, система управління : підручник. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г.М., 2023. 292 с.
2. Шашеро А. М. Рекреаційні комплекси світу: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / А. М. Шашеро. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. 30 с

Базова

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.
2. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 146 с.
4. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Крєктун Б.В., Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. Львів : ЛНАУ, 2017. 128 с
5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. ННВК «АТБ» Львів, 2022. 200 с.
6. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
7. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.

Допоміжна

1. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / за ред. Л.І Фісенко. К. : Купріянова, 2005. 256 с.
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2015. 264 с.
3. Кернос С.М. Бальнеологічні «терми»/ «купелі» і грязеві курорти Європи для лікування онкологічних захворювань. *Освітні та наукові виміри природничих наук* : III Всеукраїнська заочна наукова конференція (9 листопада 2022 р.). Суми. 2022. С. 83-85.
4. Мельник Н., Мельник А. Курортні SPA: тренди найближчих років. Збірник науково-практичних матеріалів Міжнародного курортно-рекреаційного форуму: (Трускавець, 29–30 червня 2023 р.) / відп. ред. проф. Володимир Гуменюк. – Івано-Франківськ, ТУР-ІНТЕЛЕКТ. 2023. С. 30-34
5. Мороз С.Р. Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку санаторно-курортного господарства в Україні. *Economics Bulletin*. 2019, №3 С. 52–57. URL: https://ev.nmu.org.ua/docs/2019/3/EV20193_052-057.pdf
6. Diana Dryglas & Paweł Różycki (2017): Profile of tourists visiting European sparesorts: a case study of Poland, *Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events*, DOI:10.1080/19407963.2017.1297311To

7. Diana Dryglas (2017) Strategic Position of A Tourism Destination in the Light of SWOT Analysis: A Case Study of Polish SPA Resorts. Modern Environmental Science and Engineering. Volume 3, No. 2, pp. 90-97Doi: 10.15341/mese(2333-2581)/02.03.2017/003

Інформаційні ресурси

1. Санаторії та курорти України. URL: <http://zymaghory.com/Tourism?all&spa-resorts/ukr>
2. John K. Walton The history of British spa resorts: an exceptional case in Europe? URL: https://www.tstrevista.com/tstpdf/tst_20/articulo20_04.pdf
3. Spa Towns of Europe URL: <https://kerdowney.com/blog/spa-towns-of-europe/>
Top 20 Destination Spa Resorts in the World: Readers' Choice Awards 2023 URL: <https://www.cntraveler.com/gallery/top-destination-spa-resorts-in-the-world-readers-choice-awards>

Викладач



**доцент кафедри готельно-
ресторанної та курортної справи
Мельник Н.В.**