

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Оздоровчий та медичний туризм**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Курортна справа»

Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 8 від 16.12.2025

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Оздоровчий та медичний туризм
Викладач	к.географ.н., доц. Мельник Надія Вікторівна
Контактний телефон викладача	+380992063551
E-mail викладача	<a href="mailto:nadiia.melnyk@cnu.edu.ua">nadiia.melnyk@cnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні тенденції розвитку медичного та оздоровчого туризму в Україні, їхня конкурентоспроможність на світовому ринку медичного та оздоровчого туризму, а також роль у розвитку економіки окремих регіонів України та країни в цілому.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета курсу:** ознайомлення студентів із теоретичними основами оздоровчого та медичного туризму; окреслення спільних та відмінних рис цих двох понять; формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку оздоровчого та медичного туризму в світі, формування знань про медичні кластери як сучасні інноваційні форми туристичної діяльності, їх аналіз, прогнозування та впровадження.

Основні **цілі** вивчення дисципліни – розуміння сучасної термінології в сфері оздоровчого та медичного туризму; формування навичок аналізу стану оздоровчого та медичного ринку туристичних послуг в Україні та світі.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Компетентності:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного, ресторанного та курортного господарства.

### Програмні результати:

ПРН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг

ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	10 годин
семінарські заняття / практичні	20 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	2 курс	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Тема 1. Поняття та місце оздоровчого та медичного туризму в структурі туристичної діяльності. Дефініції понять	2	4	12
Тема 2. Сучасні тенденції розвитку оздоровчого та медичного туризму	2	4	12
Тема 3. Ринок медичного туризму світу	2	4	12
Тема 4. Ринок оздоровчого туризму світу	2	4	12
Тема 5. Особливості становлення та розвитку медичного туризму в Україні	2	4	12
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи.</p> <p>(п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 572 від 03.07.2025 р.).</p> <p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</p> <p>Семінарські заняття (поточний контроль) – 40 б.</p> <p>Самостійна робота (ІНДЗ) – 20 б.</p> <p>Тестовий контроль (КСР) – 40 б.</p> <p><b>Максимальна кількість балів – 100 б.</b></p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Семінарські заняття для студентів денної форми навчання передбачають різні форми завдань (розв'язання кейсів, робота з картою, виконання індивідуальних та групових проєктів, опрацювання нормативних документів із подальшим конспектуванням у зошит або електронний нотатник, робота зі словниками та джерелами літератури з опрацюванням різних дефініцій понять тощо). У такому випадку письмові елементи або частини семінарських занять студенти можуть здійснювати за допомогою електронних засобів або вручну у зошит.</p> <p>Виконання ІНДЗ передбачає створення презентаційного проєкту або підготовку доповіді у вигляді машинописного тексту обсягом 2-3 сторінки формату А4, де викладені основні тези дослідження.</p>
Семінарські заняття	<p>Оцінюються у стобальній шкалі.</p> <p>Додаткові бали виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів, участь здобувачів у конференціях, наукових проєктів.</p>

Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач може бути допущеним до підсумкового контролю за умови обов'язкового виконання індивідуального завдання (ІНДЗ) та здачі практичних робіт.
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю являється залік, який можна отримати на основі загального рейтингу кількості балів за різні види робіт упродовж вивчення дисципліни.

### 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: дні до підсумкового контролю.	Письмові роботи передбачені в розрізі семінарських занять. Роботи можуть виконуватись з використанням засобів ІТ. Виконанні завдання, індивідуальні проекти надсилаються на корпоративну пошту викладача у термін не пізніше, ніж упродовж тижня після семінарського заняття. Виконання індивідуального завдання для студентів заочної форми навчання здійснюється за тими ж правилами і відправляється на корпоративну пошту викладача не пізніше, ніж за 2 дні до початку сесії.
Академічна доброчесність:	Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність – прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Стефаника», які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. У цих документах викладені принципи (відповідальність, справедливість, академічна свобода, взаємоповага, законність, об'єктивність тощо), якими керуються у своїй діяльності учасники освітнього процесу ПНУ імені Василя Стефаника, у тому числі й НПП кафедри готельно-ресторанної та курортної справи. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість форм контролю проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, тим самим забезпечуючи об'єктивність оцінювання.
Відвідування занять:	Всі завдання виконуються і здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента. Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни.
Неформальна освіта:	Можливе часткове перезарахування балів за відповідну тему у разі представлення студентом сертифікату неформальної освіти, тематика якого корелюється з навчальним контентом дисципліни (за попереднім узгодженням з викладачем).

### 8. Рекомендована література

#### Методична література

1. Клапчук В.М., Мельник Н.В., Мендела І.Я. Курортна справа: організація, територіальне планування, система управління : підручник. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г.М., 2023. 292 с.

#### Базова

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.

2. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.

3. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 146 с.

4. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Крехтун Б.В., Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. Львів : ЛНАУ, 2017. 128 с
5. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти) : Навч. посіб. К. : вид-во «Каравела», 2022. 234 с.
6. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. ННБК «АТБ»- Львів, 2022. 200 с.

#### *Допоміжна*

1. Діденко А.В. Роль оздоровчого та медичного туризму під час воєнного стану в Україні. *Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства* : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25 листопада 2022 р.). Запоріжжя :НУ «Запорізька політехніка», 2022. С.132-134.
2. Гапоненко Г.І., Євтушенко О.В., Шамара І.М. Сучасні тенденції та шляхи подальшого розвитку ринку медичного туризму в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». №15. 2022. С. 81-92. DOI: 10.26565/2310-9513-2022-15-09
3. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2015. 264 с.
4. Мельник Н., Мельник А. Курортні SPA: тренди найближчих років. Збірник науково-практичних матеріалів Міжнародного курортно-рекреаційного форуму: (Трускавець, 29–30 червня 2023 р.) / відп. ред. проф. Володимир Гуменюк. – Івано-Франківськ, ТУР-ІНТЕЛЕКТ. 2023. С. 30-34
5. Паньків Н., Рупіна А.-М. (2023) Тенденції розвитку медичного туризму в умовах глобалізації (на прикладі Туреччини). *Development Service Industry Management*, (1), 25-49. [https://doi.org/10.31891/dsim-2023-1\(4\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2023-1(4))
6. Diana Dryglas (2017) Strategic Position of A Tourism Destination in the Light of SWOT Analysis: A Case Study of Polish SPA Resorts. *Modern Environmental Science and Engineering*. Volume 3, No. 2, pp. 90-97Doi: 10.15341/mese(2333-2581)/02.03.2017/003

#### *Інформаційні ресурси*

1. Клапчук В.М. Географія курортів світу : навч.-метод. посіб. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника : Електронний ресурс. Івано-Франківськ, 2012.
2. Українська асоціація медичного туризму URL: <https://uamt.com.ua/UA/>
3. С. Michael Hall, (2011), "Health and medical tourism: a kill or cure for global public health?", *Tourism Review*, Vol. 66 Iss 1/2 pp. 4 – 15. <http://dx.doi.org/10.1108/16605371111127198>  
URL:[https://www.researchgate.net/publication/235318899\\_Health\\_and\\_medical\\_tourism\\_Kill\\_or\\_cure\\_for\\_global\\_public\\_health](https://www.researchgate.net/publication/235318899_Health_and_medical_tourism_Kill_or_cure_for_global_public_health)
4. John K. Walton The history of British spa resorts: an exceptional case in Europe? URL: [https://www.tstrevista.com/tstpdf/tst\\_20/articulo20\\_04.pdf](https://www.tstrevista.com/tstpdf/tst_20/articulo20_04.pdf)
5. Medical Tourism: What Is Health Tourism & Where Is It Popular? URL: <https://www.william-russell.com/blog/what-is-medical-tourism/>
6. Spa Towns of Europe URL: <https://kerdowney.com/blog/spa-towns-of-europe/>
7. Top 20 Destination Spa Resorts in the World: Readers' Choice Awards 2023 URL: <https://www.cntraveler.com/gallery/top-destination-spa-resorts-in-the-world-readers-choice-awards>

Викладач



доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи  
Мельник Н.В.